L'UQAC FORME UNE MAIN D'ŒUVRE QUALIFIÉE POUR L'EST DE LA CÔTE-NORD

Présente à Sept-Îles depuis 1972, l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) diplôme chaque année une cinquantaine de Nord-Côtiers qui, par leurs connaissances et leurs compétences, apportent une contribution significative à l'économie de Sept-Îles et de la Côte-Nord.

Le Centre universitaire de l'Est de la Côte-Nord est supporté par un Conseil d'orientation des services universitaires mis sur pied en 1994 et composé de représentants du milieu. Son rôle est de faire l'adéquation entre les besoins de la population et les services offerts par l'UQAC. « Nos étudiants viennent de Sept-Îles et Port-Cartier, mais également de la Basse Côte-Nord, tout comme des Escoumins, de Baie-Comeau et de la Minganie » confie Carmen Murray, technicienne en administration au Centre. Les programmes de formation offerts ici par le Centre universitaire de l'UQAC, dont plusieurs à temps plein, permettent non seulement à des jeunes et des adultes de compléter sur la Côte-Nord leurs études universitaires mais contribuent aussi à ramener en région des natifs qui avaient dû jusqu'ici se rendre ailleurs pour fréquenter l'université. C'est notamment le cas de Nancy Girard et Caroline Côté qui ont quitté les villes où elles étudiaient pour revenir à Sept-Îles où elles complèteront l'an prochain un programme d'études de quatre ans en éducation préscolaire et enseignement au primaire.

L'éventail des programmes offerts depuis l'arrivée de l'UQAC à Sept-Îles est principalement défini en fonction des besoins du milieu : sciences infirmières, éducation, psychologie, administration, gestion de projets, santé et sécurité au travail, enseignement des études françaises de même que planification financière et travail social. Le Centre de Sept-Îles accueille cette année 75 étudiants à temps plein et plus de 300 à temps partiel, tous désireux de parfaire leurs connaissances et déterminés à faire carrière dans la région.

Programmes courts, certificats, baccalauréats et maîtrises sont offerts selon les besoins de la population. Par exemple, le démarrage du programme de baccalauréat en sciences infirmières prévu à l'automne 2011. Cela fait suite à la demande du CSSS de Sept-Îles qui a soulil'urgent besoin d'infirmières bachelières dans la région.

Apport économique

La présence de l'UQAC à Sept-Îles constitue un apport intéressant au développement du milieu, de même qu'à l'économie locale et régionale. La grande majorité des étudiants entreprennent une carrière dans leur sphère de compétence ou la poursuivent, forts de connaissances additionnelles leur permettant d'assumer des responsabilités de plus haute envergure. Tout cela au bénéfice de l'économie de Sept-îles et de la région.

Apport à la collectivité

La collaboration entre le Cégep de Sept-Îles et l'UQAC est loin de se limiter au partage de locaux. « En effet, les deux établissements ont établi, en enseignement supérieur, un partenariat innovateur en formation, en recherche et en services à la collectivité, partenariat qui donne des résultats concrets sur le terrain», déclare le direcgénéral teur Collège, Donald

Bherer. Par exemple, le Centre universitaire et le Cégep mènent des activités conjointes de formation et de recherche au bénéfice des communautés autochtones et pilotent des initiatives de soutien au développement régional, en travaillant, notamment, à l'émergence d'une vision cohérente et mobilisatrice de l'avenir dans la MRC de Sept-Rivières.

La présence des services universitaires à Sept-Îles permet donc à la région de contrer l'exode des jeunes et de favoriser le retour de ceux qui ont déjà quitté. Également, il est important de souligner l'apport du Centre sur l'amélioration de la compétitivité des organisations régionales par le biais de ses nombreuses activités de formation et de ses diplômés. Enfin, le partenariat avec l'Université du Québec à Chicoutimi permet à la communauté d'avoir accès à un large éventail d'unités de recherche, de chercheurs et de laboratoires dans des domaines variés tels que l'aluminium, les ressources minérales, l'éco-conseil, l'éducation, les espèces aquatiques,

l'informatique et la bureau-

tique, la recherche amérin-

dienne et la forêt boréale.



«Les deux établissements ont établi, en enseignement supérieur, un partenariat innovateur en formation. en recherche et en services à la collectivité, partenariat qui donne des résultats concrets sur le terrain»

— Donald Bherer, directeur général au Cégep de Sept-Îles



